



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO



Plano da disciplina: SAÚDE E SOCIEDADE

Código: NUTR004

Carga Horária: 60 horas

Período: 1º

EMENTA

Concepções sócio-históricas sobre saúde. Formação sócio-política e econômica de sociedades. Estado e políticas sociais. Organização dos serviços de saúde em diferentes organizações sociais. Movimentos sociais e práticas de saúde. Cultura e saúde. Cultura ocidental e o cuidado com a vida. As relações de gênero e a saúde. Saúde mental.

OBJETIVOS

- Contextualizar a relação entre saúde e sociedade;
- Reconhecer as especificidades sócio-históricas e culturais que fundamentam as concepções de gênero, saúde e sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

O olhar para a história para compreender o atual contexto

Concepções Sócio-histórica de saúde e doença: Representações Sociais

Formação sócio-política e econômica de sociedades

Estado, poder e sociedade

- Concepção de Estado, Estado de Bem-Estar e Estado Mínimo:
- O papel do Estado e as políticas públicas

Dimensão, conceito e relações de poder:

- Poder político
- Poder técnico
- Poder administrativo

Dimensão e conceito de política social

Política pública

- Conceito, formulação, implementação e atores envolvidos

UNIDADE II

Organização dos serviços de saúde em diferentes organizações sociais

Movimentos sociais e práticas de saúde

Cultura e saúde

- O cuidar de si e das pessoas.
- O cuidar do cuidador.

Cultura Ocidental e o cuidado com a vida

- Origens e atual contexto do cuidado com a vida em diferentes culturas.

As relações do gênero e a saúde, e a saúde mental.

METODOLOGIA DE TRABALHO

A disciplina será desenvolvida utilizando-se aulas expositivas, exercícios individuais e técnicas de trabalho em grupo, visitas e atividades práticas na comunidade.

Os meios instrucionais utilizados serão adaptados a cada tema, sendo os mais utilizados: data-show, computador, textos, roteiros de trabalho, filmes, entre outros.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será sistemática e contínua para verificar a aprendizagem de cada unidade. Através da frequência, pontualidade e participação nas atividades propostas e desenvolvidas individualmente ou em grupos e provas escritas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1- Canesqui, Ana Maria (Org.) Antropologia e nutrição: um diálogo possível./Organizado por Ana Maria Canesqui e Rosa Wanda Diez Garcia. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005, 306p.

2- Lakatos, Eva maria. Sociologia Geral/Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade marconi – 7ª ed. Ver e ampl. – 8ª reimp – São Paulo: Atlas, 2008.

COMPLEMENTAR

1- Fleury, Sônia. Estado sem cidadãos. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1999.

2- Foucault, Microfísica do poder. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1994.

3- Helman, Cecil G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. São Paulo: Artmed, 2003.

4- Muraro, Rose Marie. A mulher no terceiro milênio: uma historia da mulher através dos tempos e suas perspectivas para o futuro. 4. ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1995.

5- Testa, Mario. Pensar em saúde. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992